

事業者向け

放課後等デイサービス自己評価表

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	改善目標、工夫している点など
環境・ 体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	5			活動スペースが大きいため自由に動けて見守りができ 安全です。
	2	職員の配置数は適切であるか	1	3	1	送迎や会議等では配置人数が足りない
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	5			大人用の便座のため児童には少し使いにくい様子。子ども用だと助かる。
業務改善	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか		4	1	話し合いをしても変更していることが多い
	5	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか		3	2	無回答2 上司が話しをしている事は知っているが改善はしていない。
	6	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	1	3	1	ホームページを作成してない。
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか		3	2	初回のためまだ行ってない。
	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか		4	1	専門書は目を通してる。
適切な支援の提供	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	3	2		相談支援事業所と連携を図っている。又目標(年間・月・日・個人)いってない。
	10	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか		4	1	
	11	活動プログラムの立案をチームで行っているか	1	4		特定の職員数に偏っている。
	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	4	1		季節感の活動を目指している。
	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	3	2		月間スケジュールは作成している。
	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせて放課後等デイサービス計画を作成しているか	4	1		評価は日々行っている。
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	3	2		ミーティング等をして役割分担をしたりスケジュール表で各自確認をする。
	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	3	1		無回答1 活動記録を記載して口頭でも話し合いをする。
	17	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	4	1		活動記録を元に個別記録に記載している。必要に応じて詳細を添付している。

	18	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	5			なのはな相談室と同席したり個別支援記録の説明をする。
	19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせさせて支援を行っているか	4		1	
関係機関や保護者との連携	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	1	3	1	発言内容や日々記録をしてない不安者が参画している。
	21	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っているか	1	3	1	下校時間の確認が不十分な事がある。又担任や支援員と情報交換を行っている。
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか		2		無回答2 対象児が居ない。
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	3	1		無回答1 なのはな相談室及びきららか随時行っている。
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか		1		無回答4 対象児が居ない。
	25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか		3		無回答1
	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか		1	3	無回答1
	27	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか		1	3	無回答1
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	4	1		帰宅時随時行っている。
	29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	3	1	1	保護者には成長等に添った変化についてアドバイス等を行っている。
保護者への説明責任等	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	3	2		
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	3	2		帰宅時や午前中に面談して必要に応じて助言したり関係機関と連携をする。
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか		3	2	

	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	3	2		随時上司の指示の元面談等行っている。保護者の意向を傾聴して対応している。
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	5			毎月おたより発行している。
	35	個人情報に十分注意しているか	5			鍵がかかる所に入れている。
	36	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	5			
	37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	1	3	1	年間1回お祭り開催している。
非常時等の対応	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	1	3	1	感染等で気を付ける。手洗いうがい等。緊急連絡簿を職員が見れる所に置くこと。
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	3	1	1	不定期に施設合同でなっている。職員用のヘルメットや防災頭巾が足りない。
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	3	1	1	
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	4	1		契約時に書面にて説明して対応する。
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	4	1		現状なし。
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	1	3	1	なぜその状態になったか追加したい。